

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy,  
 Sezimovo Ústí, Budějovická 421

# **Nový vzdělávací program na VOŠ**

**26 – 41 – N /01 ELEKTROTECHNIKA – MECHATRONICKÉ SYSTÉMY**

<http://www.copsu.cz/>

<http://www.moodleVOS.copsu.cz/>

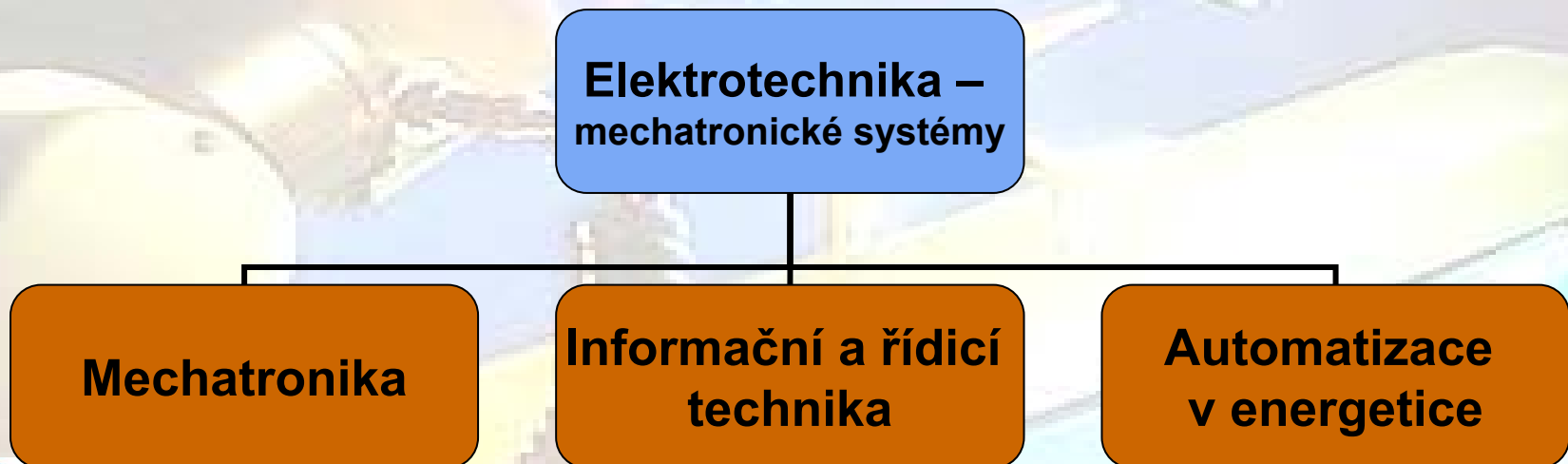
# Nový vzdělávací program na VOŠ

## ➤ kreditní systém

- ❑ umožňuje výběr profilových předmětů
- ❑ umožňuje uznání některých předmětů na smluvených vysokých školách
- ❑ umožňuje postup do vyššího ročníku bez uzavření všech předmětů

## ➤ 1. ročník společný

## ➤ poté 3 zaměření orientovaná na danou odbornost



## Nový vzdělávací program na VOŠ

- **výuka v odborných laboratořích, na kterou je kladen velký důraz**
  - ❑ Laboratoř aplikované informatiky
  - ❑ Laboratoř CNC techniky
  - ❑ Laboratoř pneumatiky a elektropneumatiky
  - ❑ Laboratoř procesní automatizace
  - ❑ Laboratoř řídicích systémů
  - ❑ Laboratoř sensoriky a pohonů
  - ❑ Laboratoř zabezpečovacích systémů
- **odborná praxe ve firmě dle vlastního výběru v délce jednoho studijního období**
- **větší provázanost a návaznost jednotlivých předmětů**
- **důraz na schopnost prezentovat výsledky vlastní práce**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Učíme studenty myslet, psát si kvalitní poznámky, pracovat s literaturou a výpočetní aparát pro odborné předměty.**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Zopakujeme středoškolskou fyziku a seznámíme studenty s jejím využitím v mechatronice. Navazují odborné předměty.**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Učíme studenty anglicky  
nebo německy  
a zaměřujeme se na  
odbornou část jazyka.**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Učíme studenty prakticky využívat možnosti počítačů a základy algoritmizace. Navazuje využití PC pro automatizaci a programování.**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Učíme studenty vytvářet technické zprávy na PC a prezentovat výsledky vlastní práce.**



# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Seznamujeme studenty  
s našimi laboratořemi –  
motivační předmět.**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Učíme základy  
elektrotechniky a elektroniky  
– povinně volitelný předmět  
doporučený pro  
„neelektrikáře“.**

# 1. společný ročník

- **Matematická analýza**
- **Lineární algebra**
- **Fyzika**
- **Cizí jazyk (AJ, NJ)**
- **Informační technologie**
- **Tvorba technických zpráv**
- **Laboratoře**
- **Úvod do elektroniky a elektrotechniky**
- **Úvod do strojírenství**

**Učíme základy  
strojírenství a strojnictví  
– povinně volitelný předmět  
doporučený pro  
„nestrojaře“.**